



Skriftlig beretning for 2025

Den skriftlige beretning giver kredsstyrelsens overblik over nogle af de vigtigste fagpolitiske aktiviteter i det forløbne år. Den skriftlige beretning skal ses i sammenhæng med den mundtlige beretning, der fremlægges på generalforsamlingen.

Til generalforsamlingen aflægger vi en beretning i form af relevante punktnedslag og vil derefter invitere jer til at drøfte og give os som kredsstyrelse jeres input og bidrag til, hvad I som medlemmer ønsker og har behov for, at vi arbejder videre med politisk det næste år.

Ønsket er at give vores fælles drøftelser om GKL's fremadrettede politik en mere inddragende og involverende form. Vi ser frem til en god og konstruktiv debat om GKL's politiske arbejde på generalforsamlingen.

Som det ses på generalforsamlingens dagsorden, er der i år lodtrækning om fem gavekurve.

Kredsstyrelsen

Kredsstyrelsen består af Kirsten Holm Larsen (formand),

Mikael Kamstrup (Ordrup Skole) (næstformand),

Annelise Lund (Søgårdsskolen) tovholder for arbejdsmiljøarbejdet,

Peter Baike (Skovshoved Skole) tovholder for det pædagogiske arbejde,

Lisbeth Kloppenborg (Bakkegårdsskolen) deltager i pædagogisk udvalgsarbejde og i kredsens økonomiudvalg.

Næstformand Mikael Kamstrup varetager bogholder- og kassererhvervet.

Kirsten, Mikael og Peter er kongresdelegerede.

Renovering af GKL-huset

Vi er så godt som færdige med den store renovering af GKL-huset på Hellerupvej 44.

Renoveringen blev sat i gang oktober 2023. Dette var tiltrængt efter mindst 30 år uden den store vedligeholdelse. Vi er næsten i mål. Lige nu venter vi på, vejret bliver bedre, så vi kan få malet husets sokkel og er par andre småting, så vi kan få sat punktum ved renoveringen.

Vi oplever, at huset med de nye smukke rum i forskellige historiske farver bliver mødt positivt af vores medlemmer. Det giver en tryk atmosfære at komme ind i huset, og huset fungerer desuden upåklageligt som daglig arbejdsplads for konsulent, formand og kredsstyrelse.

Vores mål er stadig, at huset skal bruges mere aktivt af medlemmerne i form af forskellige arrangementer i huset.

Faglige forhold

A20 - arbejdstidsaftale og skoleplan

Det er sjette år, hvor vi har en arbejdstidsaftale (A20).

På hver skole skal der udarbejdes en skoleplan, der beskriver ledelsens prioriteringer, som alle lærere skal præsenteres for. Skoleplanen er et helt centralt element i aftalen.

Vi oplever, at skoleplanerne giver mere og mere mening for den enkelte skole og den enkelte lærer, og vi arbejder kontinuerligt på en værdifuld omsætning af arbejdstidsaftalen.

Overordnet set skal rækkefølgen være sådan, at kommunen udarbejder en kommunal redegørelse, den enkelte skole udarbejder efterfølgende en skoleplan, afholder samarbejdsrunde for alle lærere, og endelig udarbejdes en opgaveoversigt til hver enkelt lærer.

Den kommunale redegørelse er udarbejdet i et samarbejde mellem GKL og Gentofte Kommune. I dette dokument opgøres lærernes gennemsnitlige undervisningstal, og vi arbejder kontinuerligt på at gøre data mere sammenlignelige og brugbare.

I skoleåret 25/26 er dette tal 766 timer (Gentofte kommunes tal), 777 timer (GKL/DLF's tal).

Der ses en let faldende tendens i det gennemsnitlige undervisningstimer. Vi er godt klar over, at de enkelte lærere ikke oplever dette. Vi arbejder altid på, at der er god balance mellem tid og opgaver.

I 2025 blev de sidste lønstigninger og almentillægget fra OK24 udmøntet til gavn for alle medlemmer. Derudover blev det yderligere muligt at søge efteruddannelse gennem Den Kommunale Kompetencefond.

Lønstigninger m.m. fra OK24:

1. april 2025 blev almentillægget udmøntet (4.800,00 kr i 00-niveau/kroner)

1. april 2025 steg fritvalgs-tillægget fra 1,38% til 1,64%

1. oktober 2025 steg lønnen med 0,57%

1. november 2025 steg lønnen med 0,20%

I forhold til overenskomst 26, afholdt vi i forsommeren 25 et medlemsarrangement, hvor medlemmerne kom med bud på hvilke krav de havde til de kommende overenskomstforhandlingerne. Disse krav blev videregivet til DLF.

Skoleudvikling i Gentofte

I medlemsundersøgelsen, som DLF gennemførte i perioden 30. september – 13. oktober 2025, angiver 83% af de adspurgte lærere og børnehaveklasselærere, at de har en eller flere elever, som ikke får den særlige støtte, som de har behov for.

I Gentofte Kommune er der de sidste år kommet flere nye gruppeordninger og mellemformer for at imødekomme en ændret elevgruppe. De udfordringer, som følger med disse ordninger, har foreningen et særligt øje på.

Co-teaching er et værktøj, som skolerne modtager øremærkede midler til. I GKL har vi en tro på, at det kan styrke lærernes mulighed for at lykkes og øge eleverne faglige udbytte af undervisningen. Derfor arbejder vi fortsat på, at det skal være læreruddannede, der varetager co-teaching.

Skolerne er blevet selvisiterende. Det er en interessant udvikling, som i bedste fald, giver øgede muligheder for tidlige indsatser med fastansat uddannet personale. Samtidig er der havnet en ny og krævende opgave hos skoleledelserne, som vi i kredsen vil følge konsekvenser af, da vi ved, at tilgængelige ledelser er afgørende for lærernes trivsel.

Tættere på vores samarbejdspartnere

GKL fortsætter med den samarbejdende og dialogsgående tilgang, som der er praktiseret i mange år. I GKL forsøger vi altid at påvirke skoleudviklingen politisk, og kredsstyrelsen har allerede i år haft et møde med formandskabet i det nye kommunale skoleudvalg.

Vi arbejder fortsat for et stærkere afsæt for GKL's politiske interessevaretagelse. Derfor er strategisk tilpasning af vores kommunikation vigtig, og vi har fokus på netværksdannelse, både politisk og i forhold til væsentlige interesser omkring Folkeskolen.

Målsætningen for aktiviteterne er at opnå optimal påvirkning og indflydelse i beslutningsprocesser og forståelsen for medlemmernes vilkår uanset om de arbejder under de kommunale, regionale eller statslige regler. Vi håber at dette vil påvirke medlemmernes arbejdsliv positivt, så alle medlemmer fra de nyuddannede til de mere erfarne alle får et

arbejdsliv, hvor der er ro og mulighed for at fokusere på de vigtige og komplekse opgaver, der hver dag skal løses ude på de enkelte arbejdspladser.

Nedenfor opridses kort, i hvilke fora GKL har en stemme og en mulighed for indflydelse.

Kommunernes Landsforenings Børne og Unge Topmøde

Vi har efterhånden oparbejdet en tradition for at formand og næstformand i GKL deltager i KL's topmøde for børn og unge.

Dette gør vi dels for at få et fagligt input, kende til hvilke dagsordner, der sættes fra politisk side og hvad der rør sig i forvaltninger rundt omkring i landet, men vi gør det også for at pleje gode relationer til både vores politiske samarbejdspartnere i Gentofte Kommune og skoleforvaltningen.

Topmødet havde igen i år fokus på fællesskaber som fundament. Overskriften var: *Sammen sætter vi retning*. Børne- og ungeområdet undergår mange forandringer i disse år. Politiske reformer og visioner skal omsættes til virkelighed i kommunerne og der skal være kvalitet i kerneopgaven. Derfor er dagsordenen at vi sammen skal blive klogere på, hvordan vi leder og skaber retning for kvaliteten på det samlede børne- og unge område i kommunerne.

Vi er enige med forvaltningen om, at trivslen i folkeskolen er et fokusområde vi fortsat skal arbejde sammen om at lykkes bedre med. Og vi skal desuden fortsat arbejde med at skabe inkluderende læringsmiljøer, hvor eleverne bliver mødt i de behov de har.

Topmødet har fine intensjoner dog kræver det, at der fortsat investeres i Folkeskolen, hvis målet om at alle børn skal trives, skal lykkes. Når almenområdet skal være for flere elever, så er der nogle forudsætninger, som skal være opfyldt. Forandringen tager tid og det kræver økonomiske investeringer. De fagprofessionelle skal have en helt central rolle - for det er dem, som kan se muligheder og finde løsninger.

Sammen om skolen

Sammen om skolen er et nationalt samtale- og udviklingsprogram for folkeskolen, som blev dannet i maj 2021. Bag *Sammen om skolen* står de største politiske aktører på folkeskoleområdet: Lærere, pædagoger, elever, skoleledere, forældre, kommuner og politikere. I *Sammen om skolen* drøftes væsentlige skolepolitiske dagsordener og temaer af relevans for skolens liv og udvikling.

Sammen om skolen i Gentofte er Gentofte Kommunes lokale pendant til det nationale initiativ. *Sammen om skolen* i Gentofte er ikke et beslutningsorgan, men et forum, hvor parterne omkring folkeskolen i Gentofte Kommune kan indgå i en fordomsfri og ligeværdig dialog og drøftelse om væsentlige nationale – og kommunale skolepolitiske dagsordener, temaer og indsatser. Det kan fx være temaer som inklusion, forælderrollen i folkeskolen, elementer i regeringens folkeskoleudspil, ro og fordybelse i folkeskolen og udmøntning af ny skolevision.

Gentofte Kommune er i gang med at realisere folkeskolens kvalitetsprogram, der med 33 initiativer har lagt fundamentet for en ny retning for folkeskolen med større frihed, bedre

sammenhæng mellem teori og praksis og et stærkere almenområde med bedre deltagelsesmuligheder for flere elever.

Sammen om skolen står centralt i aftalen i forhold til at arbejde videre med elementerne og sikre en god realisering af aftalen.

I *Sammen og skolen* deltager to repræsentanter fra GKL – formanden og næstformanden.

Der holdes tre ordinære møder om året i september, februar og april.

I september var temaet til mødet: Gentofte Kommunes skolevision- *Dannelse til livet og verden, sammen skaber vi et godt skoleliv med fællesskab og fordybelse.*

I februar var temaet til mødet: Ufrivilligt skolefravær og senere mødetid.

Skolevision

Siden efteråret 2023 har et opgaveudvalg nedsat til formålet arbejdet med at udvikle en ny vision for skoleområdet med titlen; *Dannelse til livet og verden. Sammen skaber vi et godt skoleliv med fællesskab og fordybelse.*

Visionen for skoleområdet består desuden af fire pejlemærker:

En ambitiøs og verdensvendt skole

Elevindflydelse i trygge rammer

Fællesskaber løfter

Stærke samarbejder mellem skole og forældre.

Visionen for skoleområdet, har til opgave at tydeliggøre, hvilke centrale værdier og hovedfokusområder, der skal sætte en fælles retning for fremtidens skole i Gentofte.

I foråret 2025 blev den nye skolevision vedtaget af Kommunalbestyrelsen.

I oktober 2025 blev alle skolens lærere, pædagoger og ledere inviteret til medarbejderkonference om Skolevisionen. Formålet med konferencen var, at medarbejdere og ledere fra hele skoleområdet oplever et fællesskab om at kickstarte og inspirere arbejdet med den nye skolevision. Der var oplæg af Stefan Herman og Svend Brinkmann, som med deres faglighed og blik på skolevisionen begge gav et bud på, hvordan den kunne udmøntes.

Det bliver spændende at følge, hvordan skolevisionen på hver skole bliver virkeliggjort og udmøntet i særlige tiltag og handlinger.

Udvalg på specialundervisningsområdet -

I kredsstyrelsen har vi de sidste år siddet med i en bredt sammensat projektgruppe bestående af medlemmer fra skoleledelserne, PPR, Økonomiafdelingen, Forvaltningen og en repræsentant fra GKL. Det er det arbejde, der har medført, at skolerne i Gentofte nu er selvvisiterende og økonomien til integreret specialundervisning ligger nu ude på skolerne.

Første trin var at udarbejde en analyse af den daværende struktur for tildeling af støtte til elever i Gentofte. Herefter blev der udarbejdet 3 forslag til nye strukturer for integreret

specialundervisning i sammenhæng med anbefalingerne fra den nationale lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet.

I arbejdet bidrog GKL kontinuerligt med lærerperspektivet, og fremhævede udfordringer og fordele modellerne kunne have for lærere og elever i praksis ude på skolerne.

Nu kender skolerne derfor den fulde økonomi til støtteopgaver fra årets start, og kan i højere grad fastansætte uddannet personale til opgaverne og forhåbentlig prioritere flere forebyggende indsatser.

Advisory board

Advisory Board på skoleområdet indgår i Gentofte Kommunes arbejde med at komme tættere på skolerne i kvalitetsudviklingen. Heri kan aktørerne på skoleområdet give inspiration til medarbejderne og pege på behov og løsningsforslag.

Det overordnede fokus i boardet er børn og unges trivsel og læring.

I 2025 er der i Advisory boardet blevet drøftet: Trivselskommissionens anbefalinger, juniormesterlære samt teknologi og skærmb brug på skolerne.

Formanden for GKL sidder med i Advisory boardet, sammen med tre forældre med børn på en folkeskole i Gentofte, to skolebestyrelsesformænd fra Gentofte Kommunes folkeskoler, to elever, to skoleledere, 1 lærer, 1 pædagog, 1 pædagogisk deltager fra FOA, 1 deltager med bopæl i Gentofte Kommune og med særligt fokus på samarbejdet mellem folkeskolerne og erhvervslivet.

Hovedudvalget

Formanden for GKL sidder i Gentofte Kommunes Hovedudvalg og i Område-MED-udvalget for skole, GFO og klub. I udvalget sidder desuden et styrelsesmedlem fra GKL med fokus på arbejdsmiljøet.

Særligt har der igen i 2025 været fokus på øgede indsatser for et forbedret arbejdsmiljø, særligt har kommunen en ambition om at nedbringe det sygefravær, som kan påvirkes.

En anden ting, der har fyldt i Hovedudvalget og i andre MED-udvalg er, hvordan der arbejdes med fastholdelse og rekruttering. I den forbindelse arbejdes der også med, hvordan kommunen bedst muligt modtager nye kollegaer i hele organisationen.

I 2025 har Hovedudvalget særligt fokuseret på, hvordan de forskellige indsatser kan implementeres og udmøntes på de lokale arbejdspladser.

Derudover har der været drøftet MED's rolle i budgetprocessen og hvordan processen fremover kan blive mere vedkommende, både i Hovedudvalget, men særligt på MED-udvalgsniveau.

Lærerligaen

Gentofte kommune afholder for niende år et supervisors-/kursusforløb for de nyuddannede lærere i Gentofte Kommune.

I GKL arbejder vi stadig på at give vores nyuddannede kolleger den bedst mulige start på arbejdslivet. Det er helt afgørende, at fokus ikke alene er rekruttering, men også fastholdelse af de kolleger vi får. Ud over at opgaven varetages af tillidsrepræsentanterne, forsøger GKL at påvirke processen for at komme godt i mål med modtagelsen af nye kolleger. Derfor mødes formanden med de nye lærere, som er en del af Lærerligaen.

I 2025 mødtes GKL med de nye lærere ved Lærerligaens start i august og igen når kursusforløbet afsluttes i marts 2026. I januar 2026 var Lærerligaen desuden på besøg i GKL-huset.

Vi ved, at vi i GKL har en vigtig opgave med at bidrage med viden til skoleforvaltningen og skoleledelserne, så de kan lave gode rammer og vilkår for at fastholde lærerne og være med til at nyuddannede lærere bliver i folkeskolen.

Arrangementer i GKL

Medlemsaften

Som noget nyt valgte kredsstyrelsen i år at bryde med traditionen om at afholde medlemskursus sidste fredag i september. I stedet blev medlemskurset afholdt en torsdag. Oplægsholderen til medlemskurset i år var Glen Bech. Glen tog udgangspunkt i sin bog: "*Jeg anerkender ikke længere jeres autoritet.*" Med humor, lidt vrede og undren rykkede Glen os, og udstillede at ikke alle har lige muligheder i classesamfundet ved at tage udgangspunkt i sin egen opvækst og sine egne erfaringer.

Medlemskurset blev afholdt i Kranhallen og efterfølgende havde vi socialt samvær, middag og hygge på Café Øregaard.

Internat 2026

GKL afholdt i januar 2026 det årlige internat på Frederiksdal for alle kredsens TR'er, TR-supp'er og AMR'er. Formålet med internatet er at videreudanne og holde kommunens tillidsvalgte ajour omkring fagligt relevante dagsordner.

Dagene havde et tæt program om fremtidens fagforening. Første oplægsholder var Rasmus Jon Nielsen fra Danmarks Lærerforenings sekretariat. Rasmus satte fokus på udfordringerne med at tiltrække og tilknytte medlemmer, og gav alle inspiration til at holde faglige klubber, hvor der skulle være en sag, et mål og en tydelig forandring. Hovedstyrelsesmedlem og forperson i Københavns Lærerforening Katrine Fylking kom herefter og satte fokus på sit arbejde som hovedstyrelsesmedlem, og hvad der rørte sig netop nu i fagforeningen.

Sidste dag gav Andreas Rasch Christensen, forsknings- og udviklingschef ved professionshøjskolen VIA University College, os et indblik i, hvad der præger folkeskolen i dag, blandt andet hvilken tidssvarende pædagogiske praksis, som finder sted i folkeskolen netop nu, og mellemformernes betydning.

Skolechef Susanne Poulsen kom afslutningsvis, og gav os et opdateret indblik i, hvad der skete kommunalt, og efterfølgende var der mulighed for debat.

I år lavede Kredsen en skriftlig evaluering af internatet, som tydeligt tilkendegav, at TR'er, TR-suppler og AMR'er var glade for indholdet, overnatning og især mulighederne for at evaluere og videndele på internatet. Alle oplevede styrken i at opbygge et stærkt netværk, hvor der også var relevante oplæg.

Medlemseftermiddage i Kredsen

Kredsen har afholdt flere medlemseftermiddage for udvalgte medlemsgrupper i det forgangne år, men også afholdt temamedlemsmøde om vores overenskomst 26.

Børnehaveklasselederne mødtes i februar, hvor formand for børnehaveklasselederne Marianne Giannini sammen med dem satte fokus på deres arbejdsvilkår og arbejdsmiljø.

Derudover har Fraktion 4 pensionisterne været inviteret på kaffe en eftermiddag, Konsulenterne i forvaltningen har været til Faglig klub møde i GKL og GKL faciliterer ligeledes et netværk for TR'ere på det specialiserede voksenspecialområde.

Organisationssamarbejde

Kredsen deltager i det forpligtende kredssamarbejde med de øvrige kredse i Hovedstaden Øst. Formålet er fortsat at erfaringsudveksle, hvordan samarbejde og sparring giver størst udbytte og værdi.

Tillidsrepræsentanter - uddannelse og organisering

En vigtig forudsætning for, at vi i kredsstyrelsen kan løfte vores opgave, er et velfungerende samarbejde med tillidsrepræsentanterne på skoler og andre institutioner i Gentofte.

Skolernes tillidsrepræsentanter mødes med hinanden og kredsstyrelsen minimum en gang om måneden til møder. Her drøftes aktuelle problemstillinger, der behandles information fra hovedforeningen og fx overenskomstforhandlinger og andre relevante emner fra både kommunen og det landspolitiske.

Herudover kan tillidsrepræsentanterne altid få rådgivning, sparring og svar på forespørgsler hos sagsbehandleren og formandskabet.

GKL forsøger kontinuerligt at understøtte et tæt samarbejde mellem alle tillidsvalgte for at sikre erfaringsudveksling og de bedste forhold for medlemmerne og understøtter samarbejdet gennem TR-netværk.

TR-Netværksmøder

Vores mål er at understøtte, at vores tillidsrepræsentanter kan lykkes med deres opgave, herunder realisere arbejdstidsaftalen med fokus på, at bringe muligheder i spil for at kunne forbedre kollegernes arbejdsvilkår.

For at lykkes med den komplekse opgave tillidsrepræsentanterne står i, har vi samlet tillidsrepræsentanterne i to netværk, hvor de igennem uformelle praksisfællesskaber, kan forfølge fælles problematikker og udfordringer. Hvert netværk holder fire møder årligt.

Arbejds miljørepræsentanter - uddannelse og organisering

Vi har i GKL haft fokus på at udvikle vores rammer for samarbejde med AMR'ere. En af forudsætningerne for at arbejds miljøarbejdet skal lykkes er, at arbejds miljørepræsentanterne har de kompetencer, de har brug for til at løfte opgaven.

Vi har i GKL i september sammen med BUPL valgt at afholde et arbejds miljøkursus for alle AMR'er indenfor "Skole, Fritid og Klub. Arbejds miljøkonsulent Lone Blicher, HR-arbejds miljø, lavede oplæg om AMR'ere's rolle samt om trivselsdialogerne, og hvordan man kunne arbejde med dem. Konsulent Merete Dyrhund fra HR-arbejds miljø lavede oplæg om arbejds skader.

Flere AMR udtrykte, at dette var et relevant og brugbart kursus

Udover vores ordinære møder med AMR'erne i GKL har vi ligeledes i år afholdt møder i mindre AMR-netværksgrupper, med bedre mulighed for og tid til at udveksle erfaringer og ideer indbyrdes.

Arbejds miljøforhold

Nogle af vores medlemmer oplever desværre fortsat at blive syge af at gå på arbejde. Og beklageligvis er der i kommunen eksempler på, at man ikke kan finde balancen mellem tid og opgaver, og man prøver at løbe så stærkt, at der ikke længere holdes pauser. Sådan bør det ikke være, og derfor arbejder GKL fortsat på at ændre disse u hensigtsmæssige vilkår.

HovedMedudvalget har man valgt ud fra trivselsmålingerne at have fokus på indsatsområdet "Balance mellem tid og opgaver"

I MED-udvalget for Skole, Klub og Fritid er der fortsat fokus på det systematiske arbejds miljø. Selvom vi i GKL vurderer, at mange skoler er godt på vej, er et fortsat arbejde for at have et struktureret og systematisk arbejds miljøarbejde fundamentet for at kunne lykkes med arbejds miljøopgaven.

I Gentofte Kommunelærerforening bakker vi op om Gentoftes Kommunes årlige trivselsmåling. Det er medvirkende til kontinuerligt at holde fokus det vigtige i arbejds miljøarbejdet på den enkelte arbejdsplads.

At skabe et godt psykisk arbejds miljø med en sund arbejdskultur med plads til reelle pauser er ligeledes en forudsætning for at forebygge arbejdsbetinget sygefravær.

Vi arbejder stadig på at få et bedre arbejds miljø på skolerne, især når vi snakker om de elever som udfordrer i klasserummet/fællesskabet. Det er vores opfattelse, at netop den gruppe elever fylder uforholdsmæssigt meget i lærernes arbejdsdag. Dette er et langt og sejt arbejde, som vi arbejder med på alle de niveauer, som vi har indflydelse på.

De mindre medlemsgrupper

GKL repræsenterer også nogle mindre medlemsgrupper.

Disse grupper er:

- Kommunikationscentret Region Hovedstaden (KCRH) er et regionalt tilbud, som varetager voksenspecialundervisningsopgaver indenfor tale- og høreområdet samt andre kognitive færdigheder
- Vidar Skolen, Steinerskolen i Gentofte Kommune, som har en gymnasial overbygning

<h3>Afslutning</h3>

Afslutningsvis håber vi, at du vil deltage i generalforsamlingen, som er kredsens øverste myndighed. Det er her, du som medlem, har mulighed for at få indflydelse på, og være med til at debattere, hvad der skal tegne kredsens politiske arbejde.

Så mød op til generalforsamlingen torsdag den 19. marts 2026 kl. 16.30 på Maglegårdsskolen, Maglegård Skolevej 1, 2900 Hellerup.

Vi glæder os til at se dig.

Således vedtaget på kredsstyrelsesmøde 4.marts 2026